

ANALISIS INTERTRANSFERENCIAL, FUNCION ALFA Y GRUPO CONTENEDOR

René Kaës

(1976) *Révue Evolution Psychiatrique* XLI,2, Paris

Me propongo examinar en este artículo algunos problemas que surgen en la situación en la cual una pluralidad de interpretantes, funcionando en equipo, trio o par de analistas, efectúa un trabajo psicoanalítico de formación, estando los participantes reunidos en un grupo único o en varios tipos de agrupación (ya sea en pequeños grupos o amplios, por ejemplo). La situación principal a la cual referiré mi reflexión será la de grupos amplios en el marco de los seminarios de formación personal organizados según la perspectiva de un trabajo psicoanalítico. Hemos propuesto definir las características de tales seminarios y resaltar los principios de trabajo en una obra colectiva (D.Anzieu, A. Béjarano, R. Kaës, A. Missenard, J.B. Pontalis, 1972). Por mi parte he intentado precisar algunos problemas de técnica y de teoría psicoanalítica de los grupos con los que uno se encuentra en este tipo de trabajo, en conexión con los elementos que componen el conjunto seminario de formación, es decir a la unión del equipo interpretante (trio o par), del grupo de los participantes y del marco común que contiene a la vez esos elementos y los articula según una referencia doble: una de estas referencias es de naturaleza psicosocial, y la he designado como el sistema oferta-demanda de formación, la otra es psicoanalítica y la he descrito como el sistema regla operatoria para el trabajo de análisis. El primer sistema define la institución y la situación social del seminario (o del grupo de formación), el segundo engendra el dispositivo y la situación analítica ("setting").

Lo que se articula en el marco común son principalmente los procesos mayores que definen toda situación analítica: la emergencia, la puesta en práctica y la elaboración de la transferencia (de sus modalidades específicas en la situación grupal) y de la contra-transferencia (de sus modalidades específicas en situación de equipo interpretante, ya sea trio o par). Por transferencia y contra-transferencia entiendo aproximadamente lo que D. Meltzer designa como vínculo entre la estructura del psiquismo y la naturaleza del proceso analítico: las funciones inconscientes e infantiles de los psiquismos de los participantes y de los analistas. En un estudio reciente (1976), expuse y discutí el tipo de trabajo específico que incumbe principalmente al equipo interpretante, a este trabajo lo llamé análisis inter-transferencial. Así designo la elaboración de los procesos transferenciales y